Сценарий

математического досуга

для детей старшего дошкольного возраста «Земля наш общий дом»

или «Большое космическое путешествие»

**Цель:**

Расширять и углублять знания дошкольников об освоении космоса, космических полетах, космонавтах. Подвести детей к пониманию того, что планета Земля – наш общий дом, что она нуждается в защите, бережном отношении.

**Программное содержание:**

1. Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за Отечество. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать.
2. уточнить и систематизировать поученные знания о космосе и космонавтах;
3. Закрепить названия 9 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон их последовательность расположения от Солнца;
4. Активизировать словарь детей за счет слов: космический корабль, космос, стыковочные узлы, предстартовая площадка, космический экипаж, планета, космический маршрут, космодром, космонавтика;
5. Совершенствовать навыки счета в пределах 20, перечисления чисел в обратном порядке;
6. Закрепить знания цифр от 0 до 20: соотносить цифру и количество предметов; знать количественный состав числа;
7. Закрепить навыки ориентированы на листе бумаги;
8. Развивать логическое мышление, умение слышать друг друга, конструктивные способности (умение читать схемы, действовать по схеме);
9. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

**Используемый материал:**

1. Карточки с числами от 1 до 10 на соответствие числа из двух меньших; набор цифр к ним;
2. Карточки с написанными на них арифметическими примерами – на каждого ребенка;
3. Листы с изображениями звездного неба; цветные карандаши;
4. Набор геометрических фигур с буквами.
5. Схема космического корабля.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций на тему: «Космос», чтение книг, заучивание стихов о космосе и космонавтах;
* Лепка на тему: «Космодром», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»
* Аппликация «Полет в космосе»
* Выставка работ, сделанных совместно детей с родителями на тему: «Встреча в космосе».

**Вступительное слово:**

Один из этапов развития дошкольников- знакомство с понятием «Планета Земля». На данном этапе важно вызвать у детей интерес к планете, на которой мы живем, желание узнать больше о её месте в космосе, сформировать представления детей о роли человека в изучении и освоении космоса. Ведь вопросы космического и будущего человечества будет решать подрастающее поколение, т.к. им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками среди которых славные имена К.Э. Циолковского, Ю.А. Гагарина, В.А. Терешковой, внесших большой вклад в изучение и освоение космоса.

Я считаю, что такая организованная работа с дошкольниками, как досуг поможет вызвать интерес к окружающему миру, пробудить фантазию и воображение, развивать речь и мышление, а самое главное, воспитывает гордость за нашу Родину.

**Сценарий проведения:**

Вход детей в зал флажками под музыку «Марш авиаторов» (упражнения с флажками)

Ведущий: Ребята, вы знаете в каком городе, мы с вами живем? А где находится город Санкт – Петербург, в какой стране? Правильно: страна Россия - одна из множества стран на нашей планете Земля!

Стихотворение «Планета - Земля» Я. Аким (читают дети)

Есть одна планета - сад  
В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…

Береги свою планету –

Ведь другой похожей нет!

Звучит песня «Санкт- Петербург» муз.Т.Г.КулешоваСл.Е. Соколова

Посадка на места.

Ведущий: Ребята, 12 апреля мы отмечаем День Космонавтики. В день, когда человек впервые поднялся в космос, а случилось это ровно полвека назад. И первым космонавтом Земли стал Юрий Алексеевич Гагарин. Он первым из всех живущих на планете людей увидел Землю из космоса, и она показалась ему прекрасной!

Дорогие ребята! Я предлагаю вам отправляться в космическое путешествие!

Стихи в исполнении детей.

С.Баруздин

\*\*\*

Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

И до Солнца долететь!

И всерьез, не понарошку,

Познакомится с Луной,

Погулять на ней немножко,

И вернуться вновь домой!

\*\*\*

Чтобы космонавтом стать,

Чтобы в небо взлететь

Надо многое знать,

Надо много уметь!

Ведущий: Мы с вами находимся на космодроме! Что я слышу?! – Это сигнал из космоса о помощи с какой –то неизвестной планеты! Нам надо срочно лететь на площадь! Командиром экипажа назначаю Даню А., а его помощником – Валю! Но нам предстоит построить ракету!

«Любой космический маршрут открыт для тех кто любит труд!» И вам сейчас предстоит потрудиться построить (выложить ракету)! Молодцы! Наш космический корабль мы назовем «Восток».

А потом узнать свои места, необходимо решить пример, ответ будет соответствовать номеру вашего места.

Ведущий: всему экипажу занять места в ракете!

\*\*\*

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам -

На какую захотим

На такую полетим!

Ведущий: Объявляю минутную готовность! до старта 10 секунд! Начинаем отсчет (дети считают от 1 до 10).

Ведущий: Пуск! Ракета уносит вас в звездное небо!

10 секунд – полет нормальный (дети считают от 0 до 10).

20 секунд– полет нормальный(дети считают от 10 до20)

Звучит композиция «Мы летим над облаками»

Ведущий: Внимание!всему экипажу проверить стыковочные узлы! (детям предлагается подобрать 2 цифры, которые вместе составляют указанное на карточке число). Все находите карточку под своим сидением и подбираете 2 цифры, из которых состоит указанное число.

-Итак, стыковочные узлы проверены. Молодцы! Экипаж, с заданием справился!!

Звучит негромкая музыка.

Ведущий: Космонавты, посмотрите в иллюминаторы, перед вами открывается звездное небо: чтобы не сбиться с пути, мы сейчас с вами составим карту звездного неба.

Воспитатель предлагает детям достать из конвертов карты и по команде воспитателя начинают раскрашивать звезды.

-В левом верхнем углу находится звезда под названием «Вега», раскрасьте её в желтый цвет. В правом верхнем углунаходится её сестра, звезда под названием «Мега» - она красного цвета.В правом нижнем углу расположена звезда под названием «Сириус» - она голубого цвета. И посередине с левой стороны расположена звезда «Юнона» - она оранжевого цвета.

Молодцы! Мы с вами составили карту звездного неба. Эта карта поможет нам вернуться на Землю!

Ведущий: Внимание! Мы с вами совершаем посадку на планету откуда поступил сигнал, выходить нужно осторожно, чтобы не провалиться в

«черные дыры» на неизвестной планете!

Ведущий: Посмотрите, кто –то нас встречает?

Выходит грустный инопланетянин: Здравствуйте, Земляне!

Ведущий:Здравствуйте,инопланетянин! С твоей планеты мы получили сигнал о помощи. Что случилось? Как мы можем тебе помочь? Как тебя зовут? У тебя есть имя?

Инопланетянин: Меня зовут Кубарик. Мне стало очень грустно, поэтому я послал вам сигнал на Землю. Я знаю много игр и заданий. Хочу вам их предложить!

Кубарик (инопланетянин): А вот это мое первое задание, вы должны

отгадать название моей планеты.

Ведущий: Как же нам узнать название твоей планеты? Я догадалась! Ребята, Кубарик разложил геометрические фигуры, под которыми спрятал буквы названия его планеты. Я даю вам план, по которому вы последовательно составите слово. Первая фигура – треугольник, под ним спрятана первая буква.

(Дети последовательно находят по плану нужные фигуры, под которыми спрятаны буквы, и составляют название планеты.)

Инопланетянин: Молодцы! Быстро вы собрали слово и узнали название планеты. Правильно, моя планета называется: Венера! А хотите поиграть в игру «Звездочет»?

(Дети играют в игру «Звездочет»). Говорят считалку:

На Луне жил Звездочет,

Он планетам вел отсчет:

Меркурий – раз; Венера – два;

Три – Земля; четыре – Марс;

Пять – Юпитер; шесть – Сатурн;

Семь – Уран; восьмой – Нептун;

Девять – дальше всех Плутон,

Кто не видит выйдет вон!

(Дети произносят считалку, при этом передают мяч по кругу. «Звездочет» двигается под музыку подскоками, останавливается между двумя детьми, которые встают спинами к друг другу и на счет: раз – два – три-беги! – обегают круг, стараясь первыми вернуться в исходную точку и забрать мяч у «Звездочета». Забравший мяч сам становится «Звездочетом» - ведущим.).

Кубарик: Спасибо, ребята (Земляне), мне так хорошо с вами! А ещё я придумал задание для вашего командира и его помощника. Вам надо решить примеры и вы узнаете, какие слова зашифрованы на карточках.

(Дети выполняют задание)

Кубарик: Спасибо, Земляне! Вы отлично справились с заданием!

Ведущий: Кубарик, нам было с тобой интересно и весело, но, к сожалению, на надо возвращаться на нашу замечательную Землю.

Кубарик:А почему это она вас самая замечательная?

Ведущий: А ты послушай стихи о нашей Земле, о том как надо беречь и сам поймешь!

Дети читают стихи:

\*\*\*

От Солнца третья по счету планета,

Наша Земля поменьше звезды,

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды!

\*\*\*

Жизнь на Земле - это разве не чудо?

Бабочки, птицы, жучок на цветке…

Жизнь на Земле вы найдете повсюду

В самом далеком глухом уголке!

Давайте будем беречь планету-

Во всей Вселенной похожей нету;

Во всей Вселенной только одна;

Для жизни и дружбы она нам дана!

Ведущий: Понравились тебе стихи о нашей планете? Ребята давайте возьмем Кубарика с собой на Землю! Покажем, какая у нас прекрасная планета и страна Россия, в которой мы с вами живем!!! Занимаем места, сейчас наш космический корабль полетит по карте звездного неба, которую мы с вами составили.

Звучит музыкальная композиция.

Ведущий: Вот мы и вернулись на нашу Землю – дом родной и в любимый детский сад! Понравилось вам путешествие?

Звучит песня в исполнении детей «У моей России» муз. Г. Струве, слова Н. Соловьева